

Marking notes

Remarques pour la notation

Notas para la corrección

May / Mai / Mayo de 2026

Chinese A: language and literature
Chinois A : langue et littérature
Chino A: Lengua y Literatura

Higher level and standard level
Niveau supérieur et niveau moyen
Nivel Superior y Nivel Medio

Paper / Épreuve / Prueba 1

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

General marking instructions

These notes to examiners are intended only as guidelines to assist marking. They are not offered as an exhaustive and fixed set of features which all answers must include.

Answers which do not follow the approach suggested in the guiding question, but have provided an alternative formal or technical focus should be rewarded appropriately in line with the assessment criteria.

Instructions générales pour la notation

Ces notes ne sont que simples lignes directrices pour aider les examinateurs lors de la notation. Elles ne peuvent en aucun cas être considérées comme un ensemble fixe et exhaustif de caractéristiques que les réponses doivent présenter.

Les réponses qui ne suivent pas l'approche suggérée dans la question d'orientation, mais qui ont adopté un autre angle technique ou formel doivent être récompensées de manière appropriée, conformément aux critères d'évaluation.

Instrucciones generales para la corrección

El objetivo de estas notas para los examinadores es servir de directrices a fin de ayudar en la corrección. No deben considerarse un conjunto fijo y exhaustivo de características que deban estar presentes en todas las respuestas.

Las respuestas que no sigan el enfoque recomendado en la pregunta de orientación, pero posean un enfoque alternativo, de carácter formal o técnico, también deberán ser valoradas de acuerdo con los criterios de evaluación.

1.

文章体裁
讽刺性时评
文章中可分析的重要元素
• 巧妙地结合图文，针砭时弊，讽刺追求健康中的伪科学，提醒人们警惕不良商家的虚假营销 • 结构简洁，逻辑层次清晰，从流行的社会现象“晒背”和无创血糖仪入手，引入容易轻信，缺少科学精神的本质问题，然后引用专业和科学评价指出现象背后的原因，最后指出应对策略 • 语言诙谐幽默（晒被 V. S. 晒背，晒背大法……）风趣、犀利，同时又平实亲切。 • 运用多种修辞手段以及多变的句式等，增强阅读趣味 • 多用问句，如题目中的反问句式，激起阅读兴趣，引人深思 • 多处运用传统与现代对照，玄学与科学对照，让揭露的问题更清晰 • 运用许多当下受众耳熟能详的诗词、网络流行语、成语，比如“火、骨感、跑偏、引无数人竞‘晒背’、这是个问题、忽悠……”等等 • 引用权威机构的论断，阐明科学性 • 配图贴切：穿着时髦的年轻人遮住脸部却袒露背部，象征着晒脸还是晒背的矛盾；打着养生科学字样的旗帜中间断裂，象征着伪科学养生与科学的割裂……这些细节都生动形象地诠释了文中所述的一些问题，让受众对文本主题的理解更为深刻 • 文章通篇语气严肃明确， 坚定自信且带有批判性。

2.

文章体裁
漫画
文章中可分析的重要元素
• 运用幽默的文字和画面，通过传统佛教的禅宗文化表现对生活现象的理解 • 画风温暖细腻感人，简易但不单调。通过传统水墨画的简洁和黑白构图展现主题 • 文字简短、浅显，但含义深刻。比如，“我还想再要一对爹娘”，“生活不怕抱怨，只怕麻木”等 • 通过孩子和成人的对话，展现小和尚代表的天真好奇，充满探索精神，以及老和尚的圆滑世故、豁达淡漠 • 运用调侃、戏谑和对比的手法，展现人们的不同经历以及对世界的不同看法 • 通过老和尚的说教式的话语和寺庙的单调生活的反差制造一种自相矛盾的滑稽效果，发人深思 • 运用双关的手法，掉头发导致头秃和和尚的事实上的秃头形成双关；小和尚的手“麻”了和老和尚说的“麻木”形成双关，加深幽默效果 • 文字温馨暖人，充满暗示意味。如结尾部分的“你的生活虽有阵痛依旧晴天，画面是小和尚在雨中的荷叶下”，充满温馨又引人深思 • 图片很好地运用了黑白彩色的视觉权重、不同维度的透视以及远景近景的构图、聚焦和留白等多种手法表现主题